

กิจกรรมที่ 2.2

จำได้แค่ไหน

ชื่อ-นามสกุล ระดับชั้น 2/2เลขที่ 29.....

1. ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมต่อไปนี้

ปัญหา	โปรแกรม
<p>1.1 รับค่าน้ำหนักและส่วนสูงเป็นจำนวนเต็ม</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <pre>w=int(input(' : '))l=int(input(' : '))print</pre> </div>
<p>1.2 หาค่าเส้นรอบวง และพื้นที่ของวงกลมโดยรับค่ารัศมี</p> <p>เส้นรอบวง = $2\pi r^2$</p> <p>พื้นที่วงกลม = πr^2</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <pre>r=float(input(": "))s=2*3.14*ra=3.14*r*rp</pre> </div>
<p>1.3 คำนวณหาพื้นที่ของสี่เหลี่ยม โดยรับความกว้าง และความยาว ถ้าความกว้างและความยาวเท่ากันให้แสดงข้อความว่า ‘เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส’ ตามหลังการแสดงค่าพื้นที่</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <pre>w=int(input(' : '))l=int(input(' : '))are</pre> </div>
<p>1.4 หาค่าเฉลี่ยน้ำหนักโดยรับข้อมูลจำนวนคนที่ต้องการหาค่าเฉลี่ย และรับข้อมูลตามที่ผู้ใช้กำหนด</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <pre>p=int(input(' : '))x=0for a in range(p): y=int</pre> </div>

2. ให้นักเรียนตอบคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดไว้ไว้ให้ถูกต้อง

สถานการณ์ :

บริษัทต้องการเขียนโปรแกรมเพื่อคำนวณหาพื้นที่สามเหลี่ยม ซึ่งมีส่วนฐานเท่ากับ 5 และส่วนสูง เท่ากับ 4 โดยให้นักเรียนกำหนดตัวแปรที่จะใช้ในการเก็บส่วนฐาน ส่วนสูง และพื้นที่ที่คำนวณได้ตามความ เหมาะสม จากนั้นให้ตรวจสอบผลลัพธ์ และให้บันทึกไฟล์เก็บไว้ในชื่อ Triangle

2.1 การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

- 1) ข้อมูลเข้า คือ
- 2) ข้อมูลออก คือ
- 3) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสจำลองหรือผังงาน)

2.3 เขียนโปรแกรมตามทีออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน ตามข้อมูลที่กำหนดให้ ดังนี้
- 1) ประกาศตัวแปรเก็บชื่อ และตัวแปรเก็บนามสกุลของนักเรียน
 - 2) ประกาศตัวแปรเก็บคะแนนวิชาภาษาไทย 12 คะแนน ภาษาอังกฤษ 15 คะแนน สังคม 17 คะแนน วิทยาศาสตร์ 13 คะแนน และคณิตศาสตร์ 14 คะแนน
 - 3) คำนวณหาค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้ง 5 วิชา
 - 4) แสดงผลชื่อ นามสกุล และคะแนนเฉลี่ยที่ได้

3.1 การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

- 1) ข้อมูลเข้า คือ
 - 2) ข้อมูลออก คือ
 - 3) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง
-
-
-
-
-

3.2 การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสจำลองหรือผังงาน)

2.3 เขียนโปรแกรมตามทีออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมภาษาไพทอนโดยใช้รหัสรูปแบบข้อมูลร่วมกับฟังก์ชัน print() ตามข้อมูลที่กำหนดให้ ดังนี้

- 1) ประกาศตัวแปรเก็บชื่อ และตัวแปรเก็บนามสกุลของนักเรียน
- 2) ประกาศตัวแปรเก็บคะแนนสอบกลางภาค 32.5 และคะแนนสอบปลายภาค 35
- 3) หาผลรวมของคะแนนสอบกลางภาคกับปลายภาค
- 4) หาคะแนนเฉลี่ยของคะแนนสอบกลางภาคกับปลายภาค
- 5) แสดงผลชื่อ นามสกุล คะแนนรวม และคะแนนเฉลี่ยที่ได้

4.1 การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

- 1) ข้อมูลเข้า คือ
- 2) ข้อมูลออก คือ
- 3) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสจำลองหรือผังงาน)

4.3 เขียนโปรแกรมตามที่ออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

5. ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมภาษาไพทอนโดยใช้ฟังก์ชัน input() ร่วมกับรหัสควบคุมข้อมูลตามข้อมูลที่กำหนดให้ ดังนี้

- 1) รับชื่อของลูกค้าทางแป้นพิมพ์
- 2) รับชื่อสินค้าทางแป้นพิมพ์
- 3) รับราคาสินค้าทางแป้นพิมพ์
- 4) คำนวณหา Vat 7% ของราคาสินค้า
- 5) คำนวณหาราคารวมของสินค้า
- 6) แสดงข้อมูลทั้งหมดออกทางจอภาพ

5.1 การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

- 1) ข้อมูลเข้า คือ
- 2) ข้อมูลออก คือ
- 3) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสจำลองหรือผังงาน)

5.3 เขียนโปรแกรมตามที่ออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

6. พื้นที่กระดาษห่อของขั้วถั่ว

นักเรียนมีของขั้วถั่วเป็นรูปทรงกระบอก และต้องการห่อของขั้วถั่วให้สวยงาม จะตัดกระดาษอย่างไร จึงจะมีพื้นที่ที่สามารถห่อของขั้วถั่วได้ โดยเผื่อกระดาษเพิ่มจากพื้นที่ผิวของของขั้วถั่วให้สามารถห่อทรงกระบอกได้ ให้นักเรียนออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อคำนวณพื้นที่ผิวทรงกระบอก ตามขั้นตอนการแก้ปัญหา

6.1 การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

1) ข้อมูลเข้า คือ

2) ข้อมูลออก คือ

3) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง (อย่างน้อย 2 ชุดทดสอบ)

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสจำลองหรือผังงาน)

6.3 เขียนโปรแกรมตามที่ยกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

7. รูปแบบการเดินทาง

ให้นักเรียนออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อคำนวณหาวิธีการเดินทางตามเงื่อนไขต่อไปนี้

-  ระยะทาง น้อยกว่า 1 กิโลเมตร เดินทางโดย รถจักรยาน
-  ระยะทาง 1 กิโลเมตรขึ้นไป เดินทางโดย รถโดยสาร

7.1 การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

- 1) ข้อมูลเข้า คือ
- 2) ข้อมูลออก คือ
- 3) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง (อย่างน้อย 2 ชุดทดสอบ)

.....

.....


.....

.....

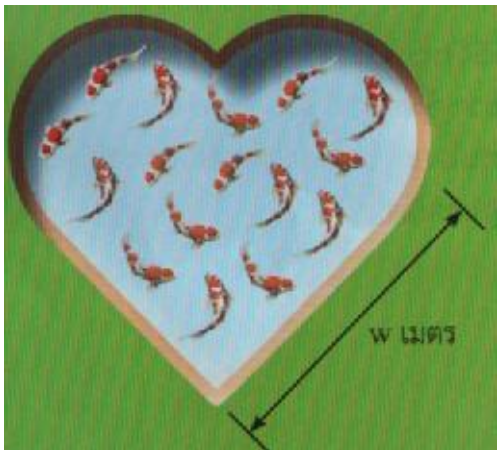
7.2 การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสจำลองหรือผังงาน)

7.3 เขียนโปรแกรมตามทีออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

8. บ่เลี้ยงปลาว่าเลนไนน์

8.1  ตัวอย่างที่ 1.8 บ่เลี้ยงปลาว่าเลนไนน์

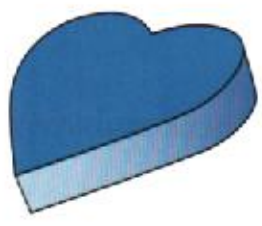
ครูลลิตาให้คนงานขุดบ่เลี้ยงปลาว่าเลนไนน์ในสวนของโรงเรียน บ่เลี้ยงปลามีความลึก d เมตร และความยาวด้าน w เมตร ครูลลิตาต้องการทราบว่าต้องใช้น้ำปริมาณเท่าใดเพื่อเติมบ่อให้เต็ม ให้นักเรียนออกแบบอัลกอริทึมในการคำนวณปริมาตรน้ำที่ต้องการ



ตัวอย่างนี้ นักเรียนจะเห็นว่า การแก้ปัญหาบางอย่างไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามแนวคิดเชิงคำนวณทั้งสี่ ขั้นตอนตามลำดับ และบางขั้นตอนสามารถปฏิบัติไปพร้อมกันได้ โดยปัญหานี้เริ่มต้นด้วยการคิดเชิงนามธรรมเพื่อให้เห็นส่วนที่สำคัญของปัญหาทั้งหมดได้ชัดเจนขึ้น ตามด้วยการแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย ร่วมกับการพิจารณารูปแบบ ใช้การคิดเชิงนามธรรมเพื่อหาข้อมูลที่สำคัญในการแก้ปัญหาแล้วจึงเรียงให้เป็นอัลกอริทึม

การคิดเชิงนามธรรมในการวิเคราะห์ปัญหาบ่เลี้ยงปลา

เนื่องจากปัญหานี้สนใจเพียงปริมาตรของบ่อปลา ขนาดของสนามรอบบ่อและจำนวนปลาในบ่อจึงเป็นข้อมูลที่ไม่จำเป็น ข้อมูลที่จำเป็นมีเพียงปริมาตรของบ่อเท่านั้น



การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อยและการพิจารณารูปแบบในปัญหาบ่เลี้ยงปลา

เมื่อนักเรียนพิจารณาปัญหาจะสามารถแบ่งปัญหาเป็นปัญหาย่อยได้ดังนี้

✗ คำนวณปริมาตรบ่ออย่างไร

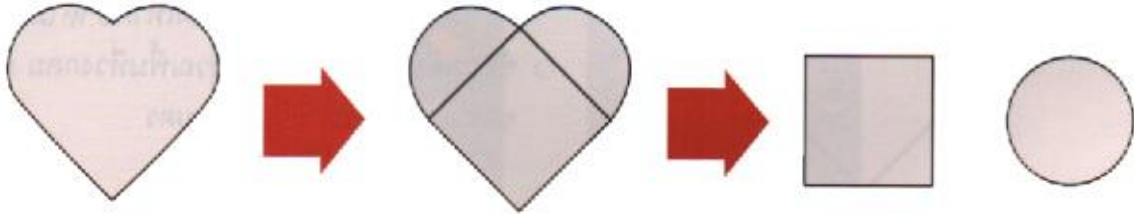
☞ ปริมาตรบ่อคำนวณได้จากพื้นที่บ่อและความลึกของบ่อ

✗ ทำอย่างไรจึงจะทราบพื้นที่บ่อ

☞ พื้นที่บ่อเป็นรูปหัวใจ ซึ่งประกอบขึ้นจากรูปทรงพื้นฐาน

☞ ลักษณะของรูปหัวใจมีองค์ประกอบหลักคือรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสหนึ่งรูป และรูปครึ่งวงกลมสองรูป

(รูปครึ่งวงกลมสองรูปมีพื้นที่เท่ากับวงกลมหนึ่งรูป)



✗ คำนวณพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสได้อย่างไร

✗ คำนวณพื้นที่รูปครึ่งวงกลมได้อย่างไร

จากการวิเคราะห์ข้างต้น ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาย่อยเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาใหญ่เป็นดังนี้

ปัญหาย่อยที่ 1 คำนวณพื้นที่รูปครึ่งวงกลมอย่างไร

ปัญหาย่อยที่ 2 คำนวณพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสอย่างไร

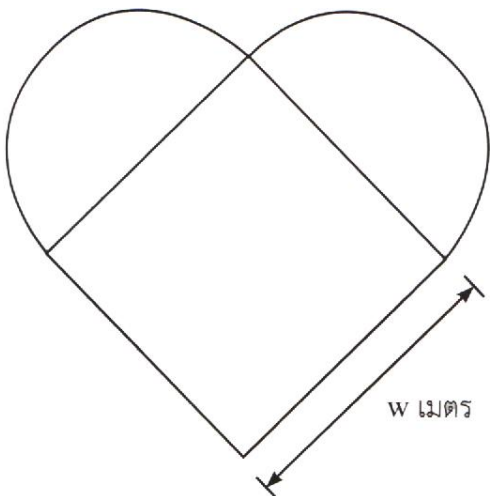
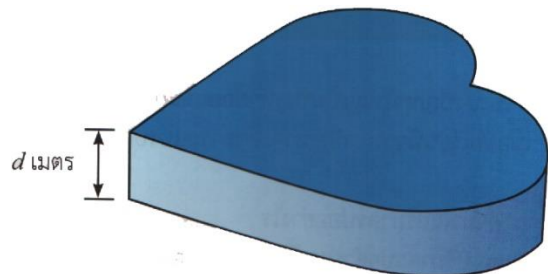
ปัญหาย่อยที่ 3 นำพื้นที่วงกลมและสี่เหลี่ยมจัตุรัสมาหาคำนวณพื้นที่รูปหัวใจอย่างไร

ปัญหาย่อยที่ 4 นำพื้นที่รูปหัวใจมาคำนวณเป็นปริมาตรบ่อรูปหัวใจอย่างไร

การคิดเชิงนามธรรมในการหาปริมาตรของบ่อเลี้ยงปลารูปหัวใจ

พิจารณาได้ดังนี้

✗ ข้อมูลที่จำเป็นต่อการคำนวณปริมาตรของบ่อเลี้ยงปลา คือพื้นที่รูปหัวใจ และความลึกของบ่อ ซึ่งเท่ากับ d เมตร



✗ ข้อมูลที่ต้องการสำหรับคำนวณพื้นที่ของรูปหัวใจ คือ พื้นที่ของสี่เหลี่ยมจัตุรัส และพื้นที่ของครึ่งวงกลมทั้งสองส่วน

✗ ข้อมูลที่จำเป็นต่อการคำนวณพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส คือความยาวด้านของสี่เหลี่ยม ซึ่งเท่ากับ w เมตร

✗ ข้อมูลที่จำเป็นต่อการคำนวณพื้นที่วงกลมคือ รัศมีของวงกลม ซึ่งเท่ากับ $w/2$ เมตร

