**ใบกิจกรรมที่ 2.5**

**สถานการณ์หลายทางเลือก**

ชื่อ-นามสกุล ...............................................................ระดับชั้น.................เลขที่.........

-----------------------------------

 ให้นักเรียนดำเนินการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่อไปนี้

**สถานการณ์ที่ 1**

 น้องโน้ตต้องตัดสินใจเลือกว่าจะทำอะไรในวันหยุด โดยถ้าฝนตกหนักและน้ำท่วม จะนั่งอ่านหนังสืออยู่บ้าน แต่ถ้าฝนตกหนัก แต่น้ำไม่ท่วม ก็จะออกไปเยี่ยมเพื่อนที่ปากซอย ถ้าฝนตกปรอยๆ จะออกไปเดินเล่นที่ห้างสรรพสินค้าใกล้บ้าน และถ้าฝนไม่ตก จะไปพักผ่อนที่ต่างจังหวัด

 1. การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

 1) ข้อมูลเข้า คือ

 2) ข้อมูลออก คือ

 3) การตัดสินใจมีทั้งหมด ทางเลือก

 4) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง

 2. การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสลำลองหรือผังงาน)

 3. เขียนโปรแกรมตามที่ออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

**สถานการณ์ที่ 2**

 คุณประหยัดต้องการให้ช่วยเลือกซื้อโทรศัพท์มือถือหนึ่งเครื่อง คุณเอื้อสำรวจราคาตลาดแล้วสรุปข้อมูลได้ดังนี้

 🞠 สมาร์ตโฟนรุ่นเทพ ราคามากกว่า 20,000 บาท

 🞠 สมาร์ตโฟนรุ่นมินิเทพ ราคาไม่เกิน 20,000 บาท

 🞠 สมาร์ตโฟนรุ่นกลาง ราคาไม่เกิน 10,000 บาท

 🞠 โทรศัพท์มือถือรุ่นปุ่มกด ราคา 500 – 1,000 บาท

 1. การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

 1) ข้อมูลเข้า คือ

 2) ข้อมูลออก คือ

 3) การตัดสินใจมีทั้งหมด ทางเลือก

 4) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง

 2. การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสลำลองหรือผังงาน)

 3. เขียนโปรแกรมตามที่ออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

**สถานการณ์ที่ 3**

 คุณชายต้องการให้คะแนนข้อสอบ 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน โดยมีเกณฑ์พิเศษ ดังนี้

 🞠 ถ้าตอบข้อ 1 และข้อ 2 ถูก ได้เพิ่ม 2 คะแนน

 🞠 ถ้าตอบข้อ 4 หรือ ข้อ 5 ถูก ได้เพิ่ม 1 คะแนน

 1. การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

 1) ข้อมูลเข้า คือ

 2) ข้อมูลออก คือ

 3) การตัดสินใจมีทั้งหมด ทางเลือก

 4) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง

 2. การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสลำลองหรือผังงาน)

 3. เขียนโปรแกรมตามที่ออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

**สถานการณ์ที่ 4**

 ประชากรในประเทศหนึ่งมีค่านิยมในการเลือกคนรักในแต่ละช่วงอายุแตกต่างกัน ดังนี้

 🞠 ถ้าอายุไม่ถึง 19 ปี จะยังไม่มีคนรัก

 🞠 ถ้าอายุ 19 ปีขึ้นไป จะเลือกคนรักหน้าตาดี นิสัยดี ฐานะดี

 🞠 ถ้าอายุ 29 ปีขึ้นไป จะเลือกคนรักหน้าตาดี นิสัยดี

 🞠 ถ้าอายุ 35 ปีขึ้นไป จะเลือกคนรักนิสัยดี

 🞠 ถ้าอายุ 45 ปีขึ้นไป จะเลือกโดยไม่มีเงื่อนไข

 1. การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

 1) ข้อมูลเข้า คือ

 2) ข้อมูลออก คือ

 3) การตัดสินใจมีทั้งหมด ทางเลือก

 4) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง

 2. การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสลำลองหรือผังงาน)

 3. เขียนโปรแกรมตามที่ออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

**สถานการณ์ที่ 5**

 ในการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครนักศึกษาวิชาทหาร จะพิจารณาอายุ 15 ปีขึ้นไป ส่วนสูงไม่น้อยกว่า 160 เซนติเมตรและน้ำหนัก 50 กิโลกรัมขึ้นไป ให้รับข้อมูลผู้สมัครทั้งหมด แล้วแสดงผลจำนวนผู้สมัครที่ผ่านเกณฑ์

 1. การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

 1) ข้อมูลเข้า คือ

 2) ข้อมูลออก คือ

 3) การตัดสินใจมีทั้งหมด ทางเลือก

 4) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง

 2. การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสลำลองหรือผังงาน)

 3. เขียนโปรแกรมตามที่ออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล

**สถานการณ์ที่ 6 ทุนการศึกษา**

 โรงเรียนจะมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนในระดับชั้น ม.2 เพื่อเป็นการสนับสนุนนักเรียนในด้านต่างๆ ดังนี้

 🞠 ถ้าเป็นนักเรียนดี เกรดเฉลี่ยมากกว่า 3 ขึ้นไป จะได้รับทุนการศึกษา 5,000 บาท

 🞠 ถ้ารายได้ของครอบครัว น้อยกว่า 1 แสนบาทต่อปี จะได้รับทุนการศึกษา 5,000 บาท

 🞠 หากเป็นนักเรียนเรียนดี และรายได้ครอบครัวต่ำกว่า 1 แสนบาทต่อปี จะได้รับทุนการศึกษา 15,000 บาท

 1. การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

 1) ข้อมูลเข้า คือ

 2) ข้อมูลออก คือ

 3) การตัดสินใจมีทั้งหมด ทางเลือก

 4) วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง

 2. การวางแผนการแก้ปัญหา (รหัสลำลองหรือผังงาน)

 3. เขียนโปรแกรมตามที่ออกแบบไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผล